



LE CAMEROUN une nation moderne

face à la nouvelle
donne technologique
de l'information et de
la communication (T.I.C.)

Une ambition

La formation de la jeunesse et l'intégration du plus grand nombre à la vie de la nation, pour favoriser ainsi son développement et lutter contre la pauvreté.

Un défi

La mise en œuvre des T.I.C. dans le cadre d'un projet pédagogique cohérent pour rendre accessible la formation à tous.

Développement du projet

Mise en place des plates-formes informatiques à Yaoundé : lycée bilingue et lycée Leclerc

Extension du dispositif informatique aux lycées et collèges dans la capitale

Développement des plates-formes sur tout le territoire :

- Phase 1 : Douala, Garoua, Bamenda, Sangmélima, Bertoua
- Phase 2 : Bafoussam, Buea, Maroua, Ngacoundéré, Ebolowa

Extension des liaisons aux lycées et collèges sur tout le territoire



Pour tout savoir : www.cam-educ.cm

Le projet pédagogique

Utiliser les technologies de l'information et de la communication (T.I.C) pour :


- Une ouverture sur le monde (Internet).
- Dispenser une formation adaptée aux réalités de l'enseignement moderne et ouverte à tous.

La formation

Un atout majeur pour :

- Renforcer l'unité du pays
- Lutter contre les inégalités par une formation accessible à tous
- Favoriser la promotion sociale

La mise en œuvre du projet

En partenariat avec le CFA Stephenson - Paris 
www.cfa-stephenson.tm.fr

Les 3 phases du projet

- 1** Création et mise en place de centres de ressources pour l'initiation à l'informatique et à Internet, pour l'enseignement (lycées et collèges de proximité).
- 2** Réception de l'information et son partage avec les différents centres de ressources qui seront équipés dans le pays, en liaison avec les sites extérieurs, pour favoriser la formation à distance et l'accès à des contenus éducatifs.
- 3** Interactivité et mise en place d'une formation à distance permanente et accessible aux ressources T.I.C. (médecine, économie, langues, etc.) pour participer au développement du pays.

Les objectifs

Faciliter l'intégration dans une société en pleine mutation et participer au développement. Pour cela :

- Former et promouvoir l'accès au savoir par la mise en œuvre et l'extension des T.I.C à partir de plates-formes d'excellence réparties sur l'ensemble du territoire.
- Adapter la diffusion du savoir en valorisant le rôle de l'enseignant.



Les moyens

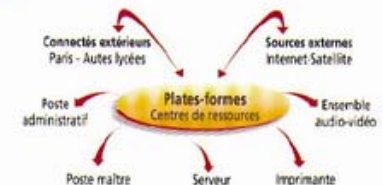
- Mise en place progressive d'équipements informatiques en nombre suffisant pour faciliter leur prise en compte dans l'enseignement des lycées et collèges et pour la formation professionnelle.
- Création de plates-formes équipées et reliées entre elles (centres de ressources)
- Connexion des lycées & collèges de proximité pour permettre l'accès à l'information et au savoir.

Les compétences nouvelles

- Les compétences doivent être trouvées à l'intérieur de chaque lycée :
 - au niveau technique, par la formation d'un personnel spécialisé,
 - au niveau enseignement, par la formation des responsables chargés d'animer les centres de ressources.
- Mission des formateurs préparés à cet enseignement :
 - Initier les jeunes, les orienter et les guider.
 - Partager le projet.
 - Définir les axes de recherche.
 - Enrichir la pédagogie par la mise en œuvre de nouvelles approches éducatives.

La réalisation

- Equipement du lycée bilingue et du lycée **Laclaire** de Yaoundé par une plate-forme nouvelles technologies dont l'utilisation s'inscrit dans l'enseignement dispensé dans chaque lycée.
- Suivi individualisé des élèves pour adapter l'enseignement aux différents niveaux.
- Complément de l'enseignement traditionnel par l'accès à des ressources nouvelles.



Tradition et Modernité

