


Le Cameroun une nation moderne



La mise en œuvre des Technologies de l'Information et de la Communication (T.I.C.)

Une exigence et une réalité

La formation


atout majeur pour l'intégration dans une société en pleine mutation.

L'accès au savoir

pour une meilleure égalité des chances.

La promotion sociale

pour renforcer l'unité nationale.



Développement du projet

- Mise en place des plates-formes informatiques à :
 - YAOUNDE : Lycée Bilingue et lycée Leclerc
 - DOUALA : Lycée Joss et lycée Deido
 - GAROUA : Lycée classique et lycée technique
 - BAMBENDA : Lycée classique

Développement des plates-formes sur tout le territoire :

- Phase 1 suite : Sangmélima, Bertoua
- Phase 2 : Bafoussam, Buea, Maroua, Ngaoundéré, Ebolowa

Extension des liaisons aux lycées et collèges sur tout le territoire



- Présidence de la République du Cameroun
- Ministère de l'Éducation

● Pour tout savoir : www.cam-educ.cm

© 2003. COPIRISAT. COPIRISAT/REPUBLIQUE DU CAMEROUN. 75 018 11455 - REALISATION CHALU 33 891 48 79 42 22

Le projet pédagogique

Les technologies de l'information et de la communication :

- Une ouverture sur le monde (Internet).
- Une formation adaptée aux réalités de l'enseignement moderne et ouverte à tous.

Les 3 phases du projet

- 1** Création et mise en place de centres de ressources pour l'initiation à l'informatique et à Internet, pour l'enseignement (lycées et collèges de proximité).
- 2** Réception de l'information et son partage avec les différents centres de ressources qui seront équipés dans le pays, en liaison avec les sites extérieurs, pour favoriser la formation à distance et l'accès à des contenus éducatifs.
- 3** Interactivité et mise en place d'une formation à distance permanente et accessible aux ressources T.I.C. (médecine, économie, langues, etc.) pour participer au développement du pays.

La mise en œuvre pédagogique

Etape 1

Création de centres de ressources au cœur de la pédagogie :

- Un lieu de formation.
- Une banque de ressources pédagogiques pour les professeurs.
- Un lieu de production pour les élèves.

Etape 2

Mise en place de plates-formes

permettant de partager et de disposer des ressources pédagogiques.

En permanence

- Séminaires de sensibilisation.
- Partage de l'ingénierie pédagogique et technologique.
- Equipement du centre ressources et de l'administration.

La formation

Atout majeur du développement

En partenariat avec le CFA Stephenson - Paris
www.cfa-stephenson.tm.fr

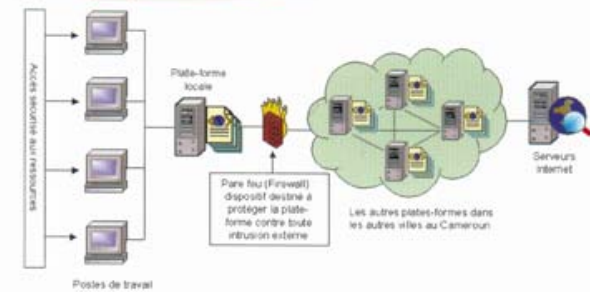


La plate-forme pédagogique

Ensemble de moyens informatiques, télécoms, logiciels, permettant aux élèves et professeurs :

- L'accès aux ressources pédagogiques disponibles localement, à distance ou sur Internet.
- La création et la mise en ligne de ressources adaptées.
- Le travail entre plusieurs établissements.
- L'accès aux forums.

Schéma général et réseaux de connexion



Les ressources humaines et le suivi

Le comité de pilotage

Sous l'égide de la Présidence de la République, présidé par le MINEDUC :

- Comprend toutes les institutions concernées et les provideurs.
- Contrôle la bonne marche du projet au cours de réunions régulières.

Les moniteurs : mise en place et suivi

- Nomination par le MINEDUC : 4 à 5 par lycée dont un chef de centre.
- Formation par le CFA Stephenson durée 6 mois.
- Accompagnement permanent à distance et mise en pratique sur place.

L'accompagnement pédagogique

- Mise à disposition des ressources multimédia.
- Formation des moniteurs et des professeurs ainsi que des provideurs et personnels administratifs.
- Intégration d'outils de gestion à la vie administrative des lycées.

Tradition et Modernité

